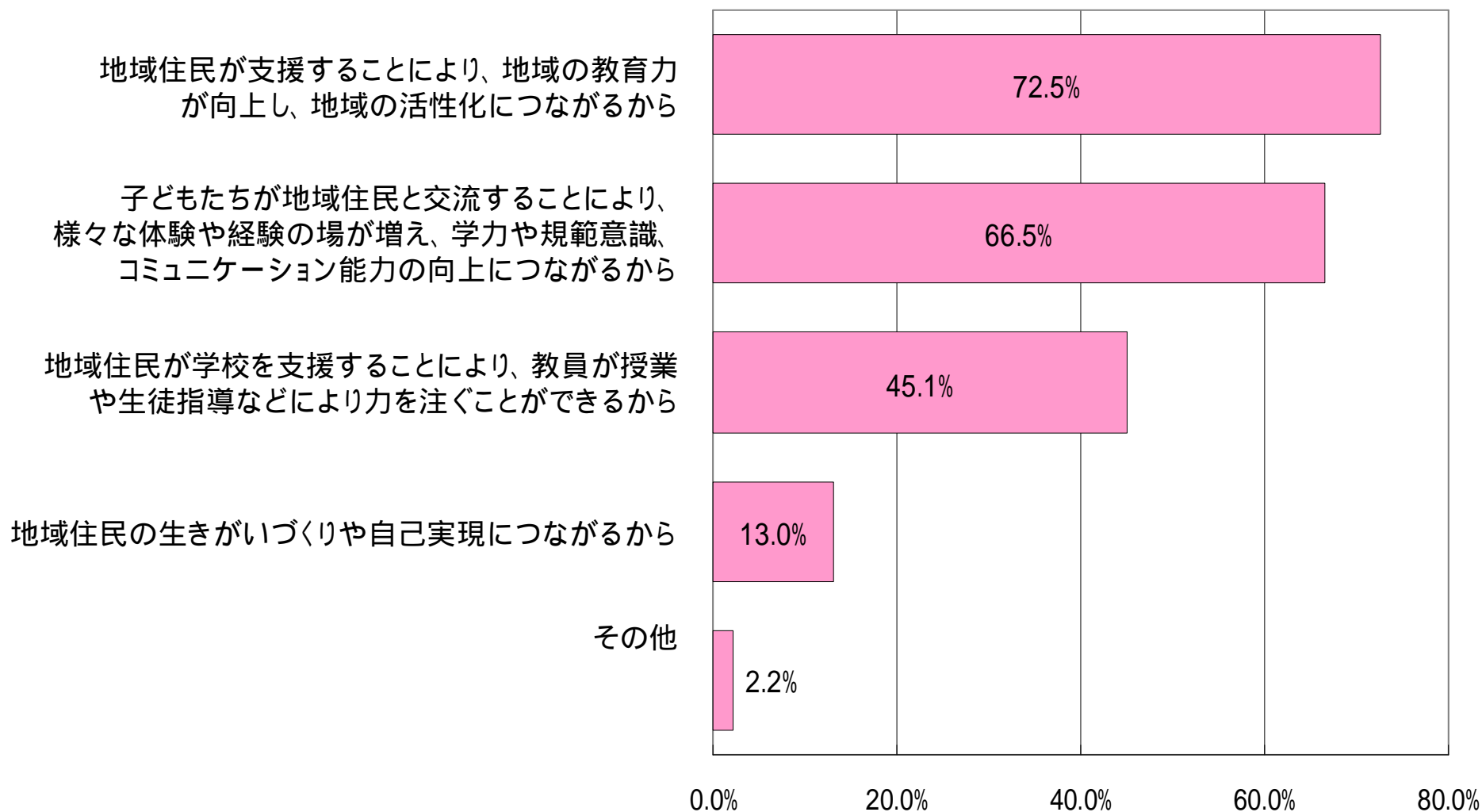


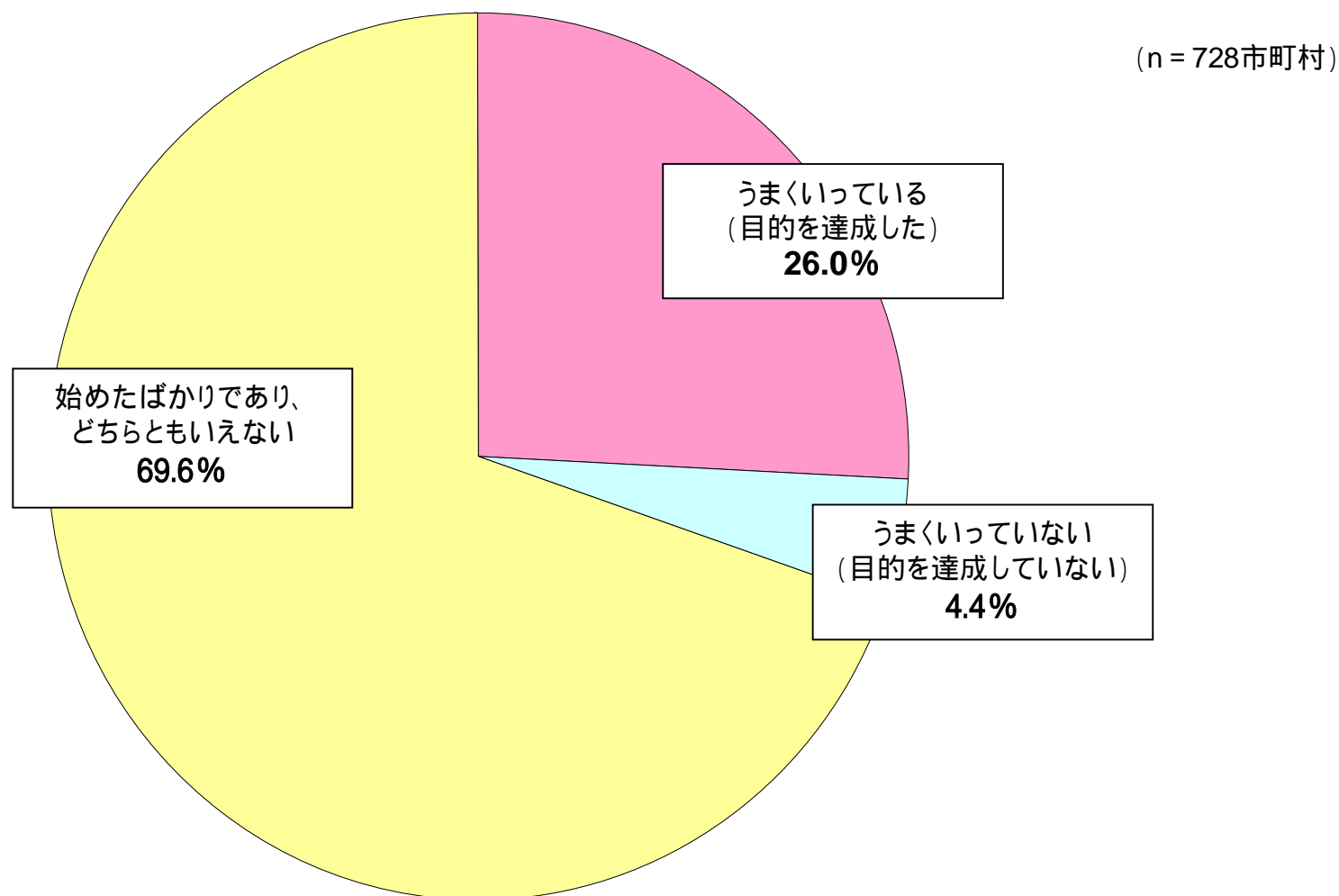
(6) 平成20年度の取組状況から

文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から
学校支援地域本部事業に取り組んでいる目的

(2つ選択 n = 728市町村)

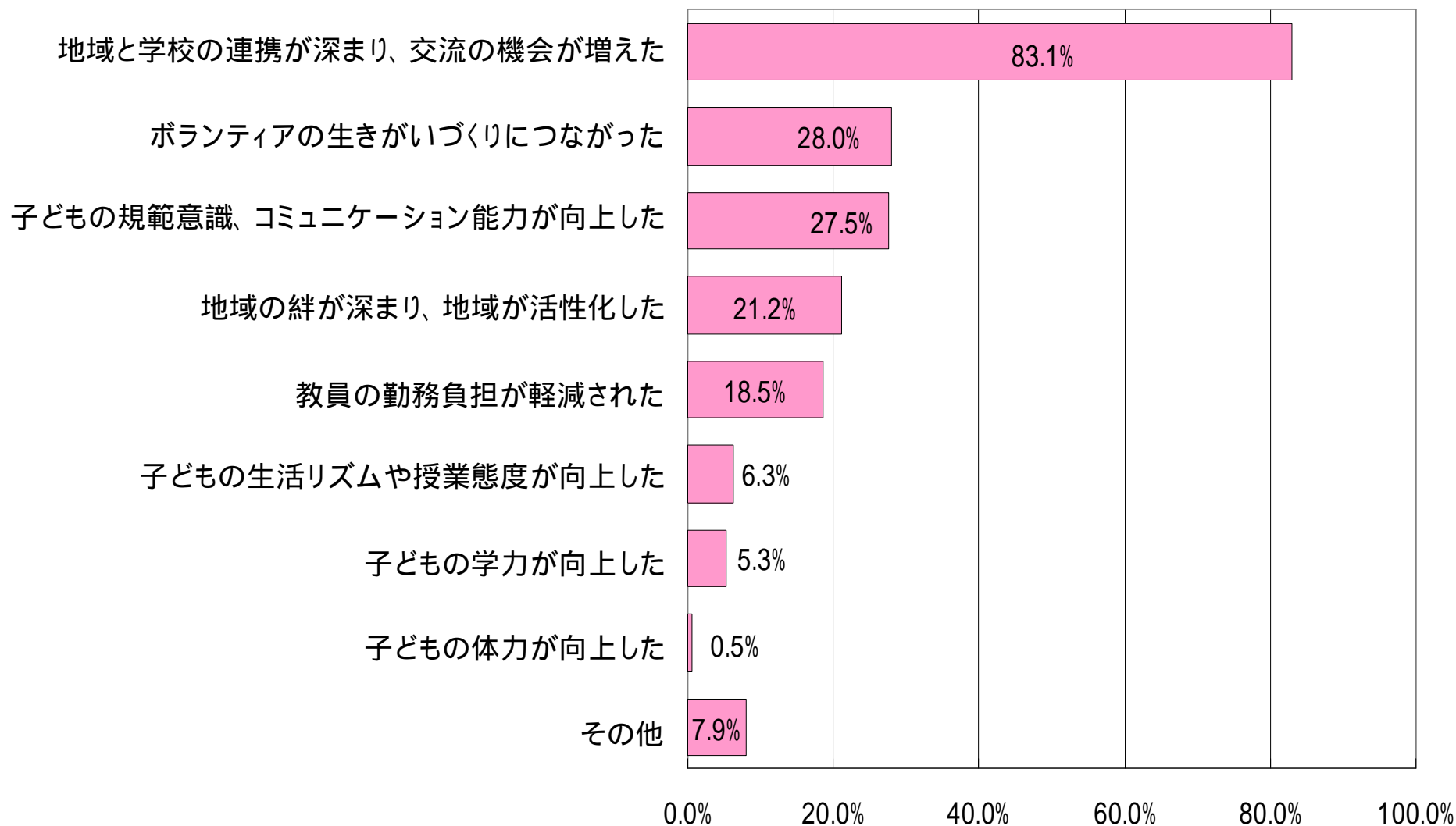


文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から
学校支援地域本部事業が順調に進んでいるか(目的が達成したか)



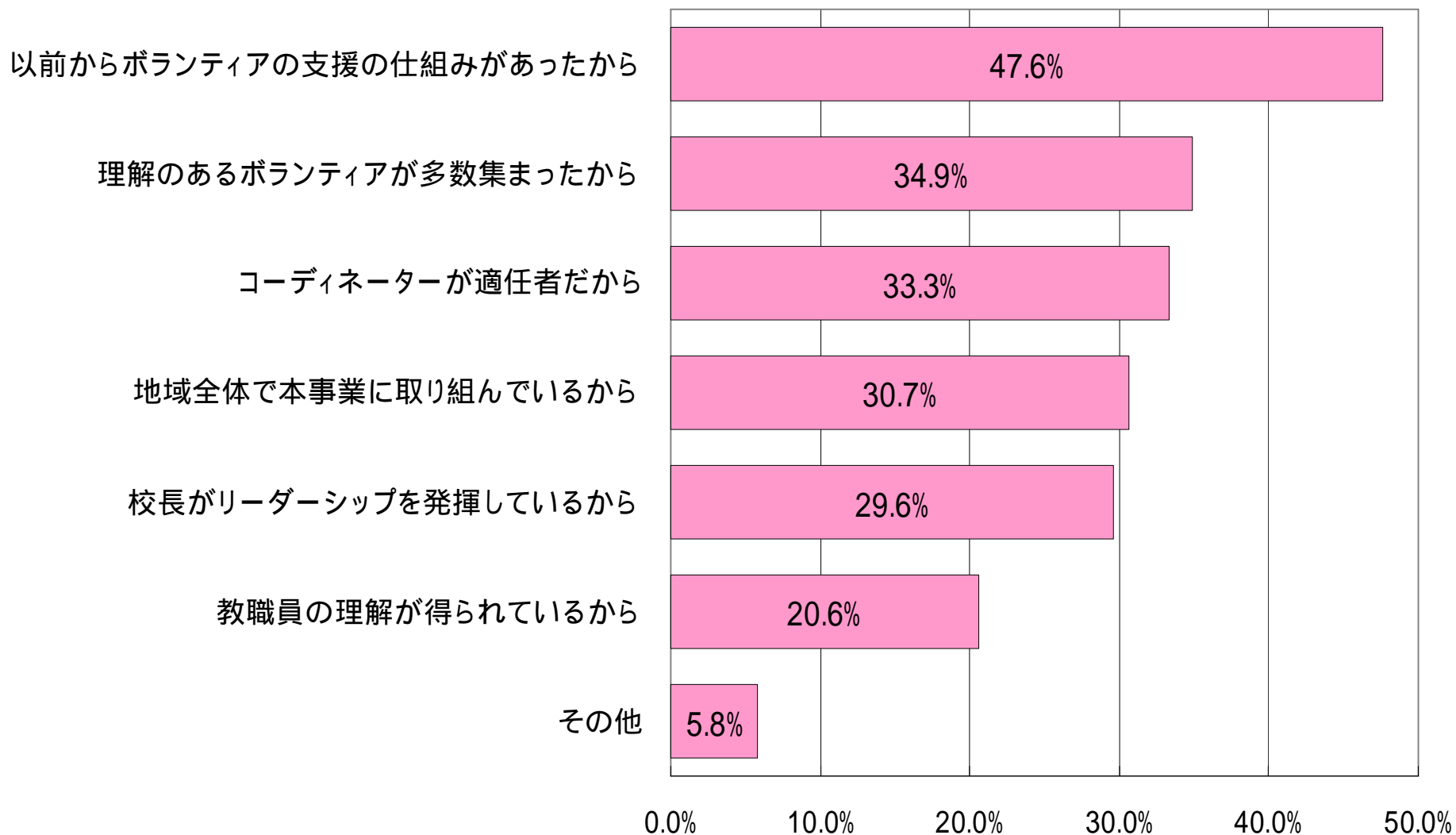
文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から 学校支援地域本部事業の効果

(2つ選択 n = 189市町村)



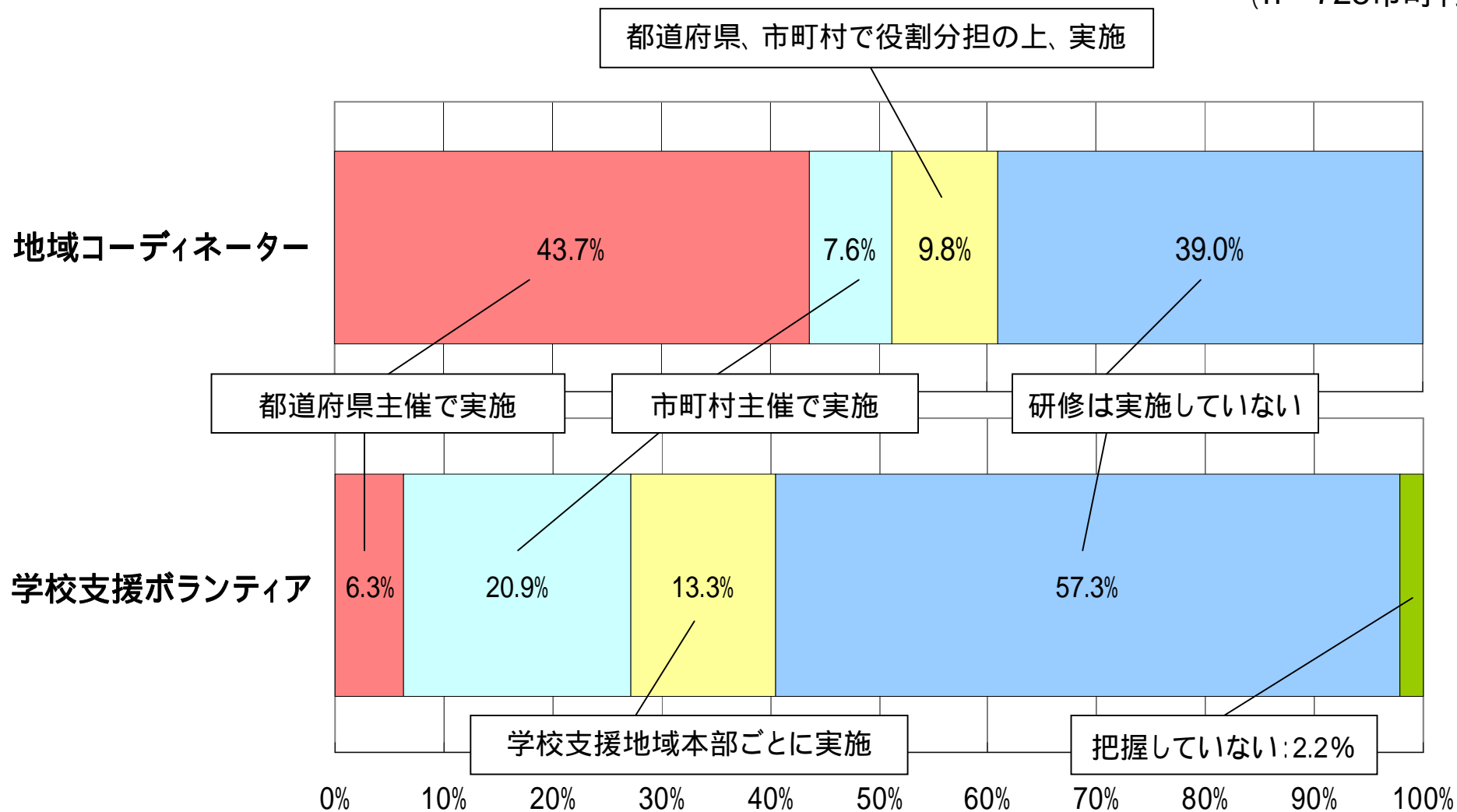
文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から 学校支援地域本部事業がうまくいっている理由

(2つ選択 n = 189市町村)



文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から
地域コーディネーター・学校支援ボランティアの養成

(n = 728市町村)



事例紹介 「学校支援地域本部実践事例Navi」から 地域コーディネーターや学校支援ボランティアの養成

地域コーディネーターの養成に取り組んでいる地域

千葉県野田市

- ・市で年間8回の養成研修講座を企画
- ・地域で推薦を受けたコーディネーター候補25名が受講

【実施内容】

- ・野田市の事業概要と学校支援地域本部
- ・学校職員と地域コーディネーターの連携
- ・モデル地区学校支援地域本部の視察とニーズの具現化
- ・モデル学校支援地域本部コーディネーターとともに学校支援の実践
- ・実践研修の成果発表と学んだ内容の共有
- ・教育実践交流会への参加
- ・支援ボランティアとしての活動
- ・次年度に向けた計画立案
- について受講。

学校支援ボランティアの養成に取り組んでいる地域

東京都小平市

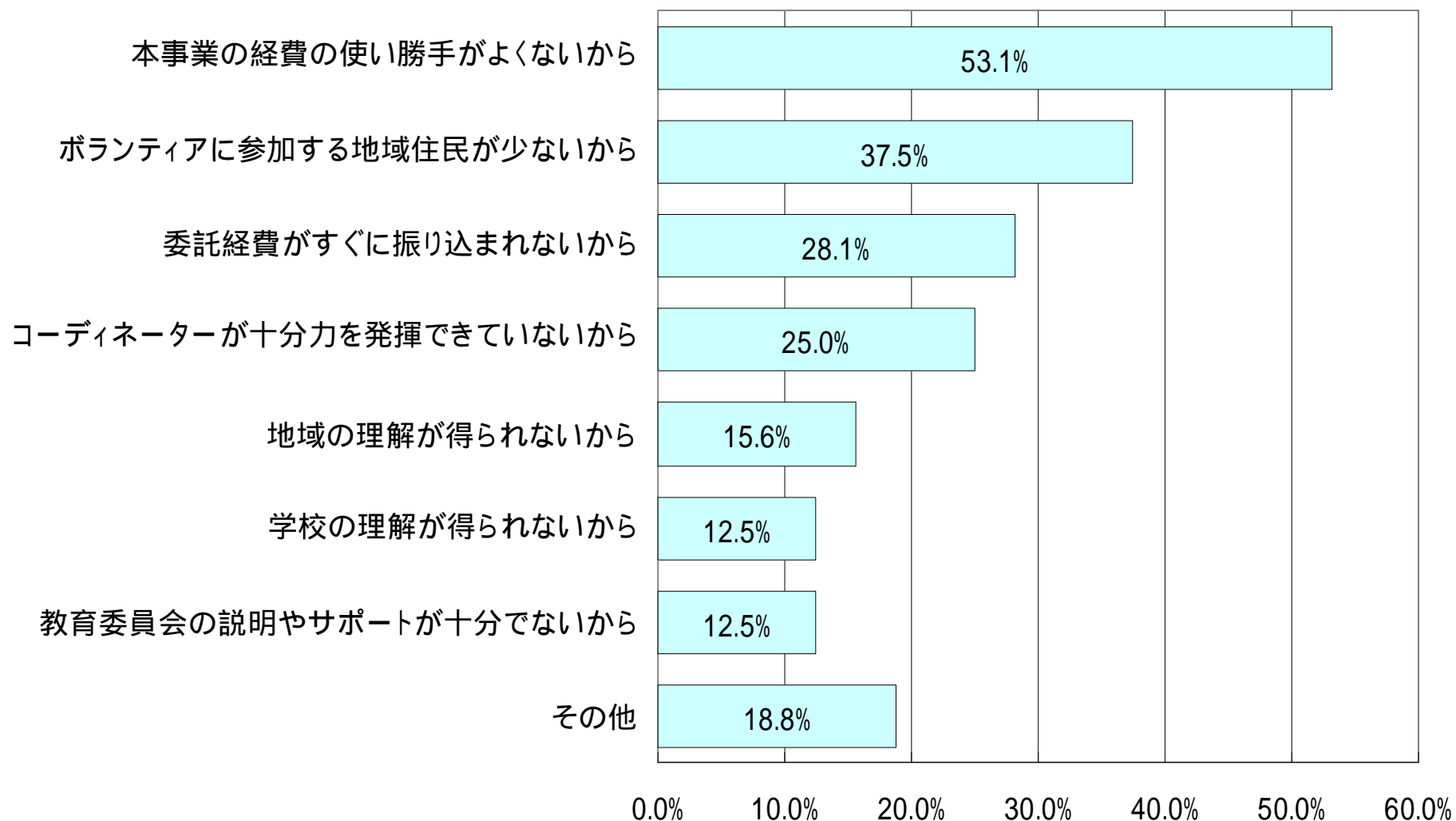
- ・教育委員会と学校の共同で、これからボランティアとして活動するための講座や、すでに活動している方のスキルアップ講座を実施

【実施結果】

学校教育への参画意識が高まるとともに、講座受講をきっかけに新たなボランティア組織も生まれ、「子どもたちから元気がもらえた」と、活動が地域の方の喜びとして受け入れられている。

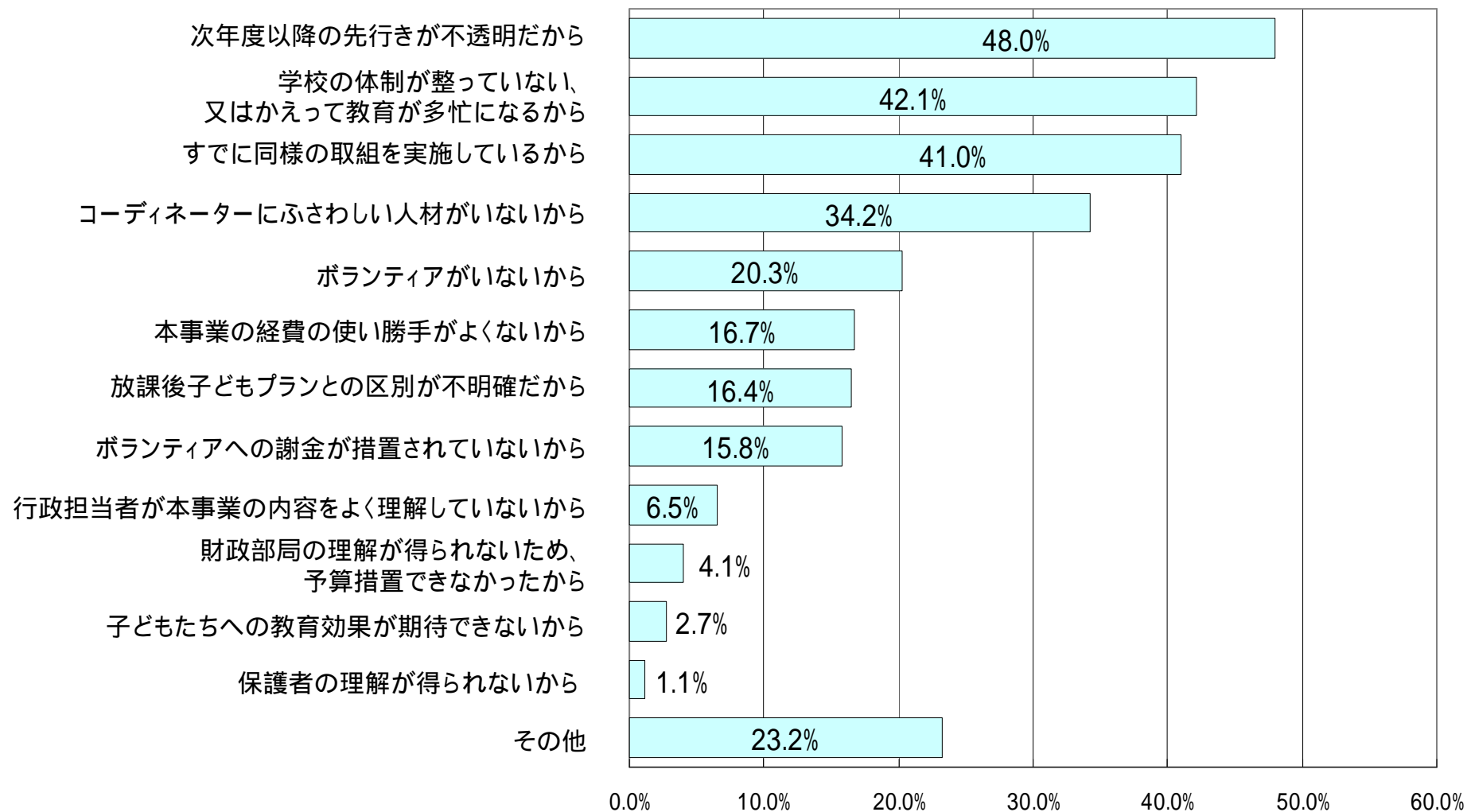
文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から 学校支援地域本部事業がうまくいっていない理由

(2つ選択 n = 32市町村)



文科省実施アンケート結果(市町村教育委員会担当者向け;有効回答市町村数1,172)から 学校支援地域本部事業に取り組んでいない理由

(3つ選択 n = 444市町村)



「学校支援地域本部事業」

学校支援地域本部 実践事例 Navi

2009年3月発行

A4変形
144ページ 定価1,365円

発行 ジアース教育新社



学校支援地域本部は地域に作られた学校の応援団

学校支援地域本部では地域コーディネーターが、ボランティアと学校、ボランティア間の調整を行い、地域ぐるみで学校を支援します。その内容は、例えば造園、施設の改修など学校の環境面での支援や、授業の補助や部活動の指導といった学習面での支援など、それぞれの地域で多岐にわたります。

地域の支援は子どもたちにさまざまな体験のチャンスを生み出します。それだけでなく、先生にも余裕ができ、子どもと向き合う時間も増えていきます。

地域の支援によって子どもたちが笑顔になり、子どもたちの笑顔が地域の笑顔を作り出す。そんな広がりが見込める事業です。

本書では全国の学校支援地域本部の幅広い実践事例を紹介します。

- 地域コーディネーターの活動の一例
 - 学校とボランティア・ボランティア間の調整
 - 地域の専門家の招へい
 - シルバー人材の活用
- 学校支援ボランティアの活動の一例
 - 学習の支援
 - ・授業の補助 ・ドリルの採点
 - ・実験や実習の補助
 - 部活動の支援
 - ・部活動の指導の補助
 - 環境整備
 - ・花壇や植え込みの手入れ
 - ・図書室の整頓や貸出 ・読み聞かせ
 - 安全パトロール
 - ・登下校時の通学路の安全指導
 - ・校内見回り
 - 学校行事の支援
 - ・運動会や文化祭などの準備補助

例えば…



おやしの会を中心とした校庭移設



田植え体験学習

Q&A
も掲載



24の実践事例を掲載

