

ビデオ「天神ニュース」

- 教員
 - 「視覚障がい者は何に困っているのか」を、実際にヒアリングして、その問題を子どもたちが一緒に解決していく授業をしたい
- コーディネーター
 - 視覚障がい者の方の話聞く機会を設ける
- 教員
 - 視覚障がい者の方々が何に困っているかを、多くの市民に知ってもらうためのビデオを、子どもたちと一緒に作った
- コーディネーター
 - 区内の施設や社会福祉協議会などに、完成したビデオを送付するため、行政と協議の上で段取りを整えた

ビデオ「天神ニュース」

4年生：点字の授業...視覚障害者の話しを聞きたい。

コーディネーター：視覚障害者をゲストティーチャーに
先生のねらい 視覚障害者にとって点字の必要性
ところが

視覚障害者のほとんどは、点字が読めない！

子どもからの質問

「困っている事がありますか？」

- ・階段を降りるときは、段数を数えているので声をかけないでほしい。
- ・点字ブロックに物が置いてあると、困る。
- ・落とし物をした時、落ちた場所がわからないが、誰も声をかけてくれない。
- ・タクシーが拾えない。
- ・道を聞いた時、目印になる物が見えないので、匂いや音などで、表現して欲しい。(ラーメン屋の隣、犬がいる家など)

先生が授業の方向転換をする

困っている事を解決するために、何か出来ないか？

視覚障害者が何に困っているかを、
多くの人に知ってもらうためのビデオを作ろう

コーディネーター：区内の施設や社会福祉協議会などに
完成したビデオを送付するため、行政と協議の上で段取り
を整えた。

送ったビデオに関する反応がない！

次回への課題
アンケート用紙の活用